**12.11 Українська мова**

**Тема. Добираю близькі за значенням слова.**

**Хід уроку**

**Актуалізація опорних знань**

**Лінгвістична естафета « Мікрофон»**

Доберіть протилежне за значенням слово.

*Радість - …, чисто -…, мороз - …, сміється - …, великий - …, літо - …, плакати -…, білий -…, праця -…, весело - … .*

**Каліграфічна хвилинка**

П п пт та ах хи птахи

Складіть речення про птахів.

**Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

- Сьогодні на уроці ми продовжимо ознайомлення зі словами. До нас завітають слова , які про одне й те саме говорять по – різному. Ми будемо вчитися добирати слова, близькі за значенням.

**II. Основна частина**

1. **Робота за підручником (с. 46)**

**Вправа 1**

**\***Читання тексту.

**Вправа 2**

Про якого птаха говорили друзі?

Знайди серед виділених у тексті слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

**\*** Визначення пар слів, близьких за значенням.

-Знайдіть поміж виділених у тексті слів близькі за значенням.

-Навіщо такі слова використовують у мовленні?

- Запишіть слова парами в зошит.

**Перегляд відео «Слова, близькі за значенням»**

<https://www.youtube.com/watch?v=l0faYAJh9os>

**Вправа 3**

Читання тексту вправи 3

- Навіщо павичу такий хвіст?

**Вправа 4**

- Спишіть виділені в повідомленні Гаджика речення.

- Підкресліть слова , близькі за значенням до поданих.

- Запишіть утворені пари слів.

***Фізкультхвилинка***

[**https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI**](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

**2. Продовження роботи за підручником**

**Вправа 5**

Прочитай про зустріч друзів з іншим птахом.

**Вправа 6**

Випиши в колонку виділені в тексті слова. Добери до кожного близьке за значенням і запиши.

**Заключна частина.**

* Які нові слова ви вивчили?
* Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
* Наведіть приклади таких слів.

**Домашнє завдання**

П.с.47 вправа 8.